試教教案──國中一上　兒時記趣

|  |
| --- |
| 本課**作文**教學重點 |
| 一、本文寫作優點1. 先總再分，條理清晰
2. 用語平易，盡顯童心
* 或成千或百，果然鶴也。
* 果如鶴戾雲端，為之怡然稱快。
* 忽有一龐然大物，拔山倒樹而來…
* 捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院。
1. 善用譬喻，引人入勝
 |
| 教學目標 | 教學內容 | 時間 | 教學方法 | 教材 |
|  | 【教學實習試教】　**一、前情提要（已教完課文）**1. 人、時、事、地、物法則。

**二、告知本節教學目標：接下來的十五分鐘，將統整課文與段落，確定本文主旨，並同時代入作文教學，本文有許多值得借鏡的寫作技巧，請同學留意。****三、統整（統合為數線圖）**1. 第一段

※先找結論（所以），再追溯原因（因為）。※結論可看有無關鍵字──故、因此、然、而有。

|  |  |
| --- | --- |
| 因為 | 所以 |
| 張目對日、明察秋毫、細察紋理 | 物外之趣 |

1. 第二段：舉例說明自己的物外之趣──夏蚊

|  |  |
| --- | --- |
| 物內（紋理） | 物外之趣（想像） |
| 夏蚊成雷 | （鶴舞）群鶴舞空～果然鶴也 |
| 又留蚊於素帳中，徐噴以煙，使之沖煙飛鳴 | （鶴唳）做青雲白鶴觀，果如鶴※唳雲端 |

* + 唳──ㄌ一ˋ，風聲鶴唳。　　　　捩──ㄌ一ㄝˋ，轉捩點。

淚──ㄌㄟˋ，淚跡斑斑。　　　　戾──ㄌ一ˋ，暴戾。1. 第三段：再舉例說明──叢草、蟲蟻、土礫

|  |  |
| --- | --- |
| 物內（紋理） | 物外之趣（想像） |
| 土牆凹凸處 | 土礫凸者為丘，凹者為壑 |
| 花臺小草叢雜處 | 叢草為林 |
| 蟲蟻 | 獸 |

1. 第四段

|  |  |
| --- | --- |
| 物內（紋理） | 物外之趣（想像） |
| 二蟲鬥草間、癩蝦蟆 | 龐然大物，拔山倒樹而來 |

* + 請問同學為什麼作者會「呀然驚恐」、「鞭數十，驅之別院」？
	+ 由此看作者是個什麼樣的人？

四、請同學提出自己覺得可以借鏡的寫作技巧，下節課討論。　　　　　　　　　　　　　　　　～結束～ | １ｍ１４ｍ | 提問＋小組加分提問＋小組加分、講述法、板書、全班朗讀小組討論 | 課本課本、學習單課本、學習單 |



第一段

第二段

第三段

第四段