**國文科教學演示教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 第一課　生在憂患死於安樂 | **設計者** | 亷千儀 | **人數** |  |
| **教材來源** | 翰林版國中國文第五冊 | **教學對象** | 國中三年級生 | **時長** | 180分鐘 |
| **課程目標** | 1. 認識本篇列舉人物，以了解憂患意識。
2. 了解孟子時代背景及其他文章小品。
3. 熟悉使動用法、偏義複詞。
4. 能夠善用例證強化文章論點。
 |
| **教學方法** | 講述法、問答法、小組學習等。 |
| **使用教具** | 課本、預習學習單、課後學習單。 |
| **教　學　準　備** |
| **一、教師方面*** 1. 閱讀課程綱要及課程內容，並蒐集相關資料準備教材。
	2. 整理重點綱要，製成學習單。
	3. 利用多媒體，引起學生學習動機
	4. 準備評量方法與標準。

**二、學生方面*** 1. 課前先上網搜尋關於幸福的代名詞、思考幸福是什麼。
	2. 上課攜帶課本。
 |
| **教　學　活　動　流　程** |
| **教學活動****第一節課** | **教具** | **時間** | **備註** |
| 1. 引起動機
* 作業發表：請同學上台發表/書寫關於幸福的名言佳句（上節作業），並發表看法。後教師針對幸福發表看法。
* 影片觀賞：《　　　》
* 小組討論與發表

問題一：問題二：1. 課文前哨站＆題解
* 影片觀賞：故事影片《青鳥》
* 舉例其他代名詞象徵意義【問答法】
1. 作者
* 陳火泉生平介紹。
* 創作特色。

※說明於第四節課將舉行辯論比賽，替同學分組選定題目。〜第一節結束～ | 課本預習學習單播放影片課程ppt | 10m5m5m5m5m5m10m |  |
| **教學活動****第二節課** | **教具** | **時間** | **備註** |
| 　引起動機／複習上節* 褒獎上節課各組發表內容，並複習講解人物。
1. 課文

　第一段後文* 段旨：
* 故：因此、「大任」：施政於天下、拂、為。
* 使動用法（苦～所為）、偏義複詞（體膚）、對偶（動心忍性）、同義複詞（曾益）。
* 有關上帝的笑話
* 苦其心志（失戀）、勞其筋骨（勞作教育）、餓其體膚（飢餓３０）、空乏其身（僧侶）。
* 舉例──考試是為了清楚自己還有哪寫部分不會。

　第二段* 段旨：
* 恆、衡。
* 人恆過，然後能改──

　第三段* 段旨：舉例應證──騎驢覓驢。
* 解釋騎驢覓驢的典故。

　第四段* 段旨：舉例應證──湯瑪士˙摩敦修士的忠告「你一想到佔有，便會失去你的樂園」。
* 強調態度影響初衷。舉例學校的比賽，用意是讓各位學生增長團體情誼，而不是為了爭吵名次。

 　※說明於第四節課將舉行辯論比賽，請同學準備相關資料及作業。　小組討論：辯論比賽相關內容〜第二節結束～ | 課本 | 5m5m5m5m5m10m10m |  |
| **教學活動****第三節課** | **教具** | **時間** | **備註** |
| 　引起動機／複習上節* 提醒上節進度。

第五段* 段旨：點出幸福的第二層道理──幸福不在遠處，還在於「內」。
* 「內」是什麼，不知道，我們看後段。

　第六段* 段旨：舉例應證──莫里斯˙梅特林克的名劇《青鳥》，點出青鳥代表幸福。

　第七、八段* 段旨：舉例應證──梅尼花的詩，下段點出人生真正的喜悅就是肯定自己，幸福不在遠處，在近處、甚至可能在自己的掌握之中。
* 由此可回應湯瑪士修士所言，對世界的態度掌握在我們手中，這個態度影響了我們是否幸福。
* 追星v.s.家人朋友，到底誰才是真正關心你的人呢？

　　第九、十段* 段旨：自己人生的道路自己選擇，無須太受別人影響，只要堅信自己的方向，總會抵達目的地，最後再度強調青鳥／幸福就在身邊，腳踏實地的人才能擁有幸福。
* 相反的，本課作者認為那些自以為不幸福的人，其實是「好高騖遠」的人。
1. 統整與賞析
* 本課提出三個關於幸福的想法：
1. 幸福就在身邊
2. 幸福就掌握在自己手中（態度）
3. 誰可以擁有幸福？腳踏實地的人
* 舉例證明有四個：
1. 騎驢覓驢
2. 湯瑪士˙摩敦的忠告
3. 莫里斯˙梅特林克的《青鳥》
4. 梅花尼的詩作

　　　※提醒於第四節課將舉行辯論比賽，請同學記得準備相關資料及作業。※下節課前記得先布置好教室。〜第三節結束～ | 課本 | 5m5m5m5m5m10m10m |  |
| **教學活動****第四節課** | **教具** | **時間** | **備註** |
| 1. 辯論比賽
* 流程：正／反方四人依序說明自己觀點→正／反方質詢→正／反方答辯→開放觀眾問答→正／反方結論
1. 討論反思：同學回座，各組開放討論，剛剛辯論賽的內容有哪些印象深刻、哪些覺得不夠完整的。
2. 課後學習單講解

〜第四節結束～ | 課本辯論資料課後學習單 | 30m10m5m |  |