**國文科教學演示教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 第一課  生在憂患死於安樂 | **設計者** | 亷千儀 | | **人數** | |  | |
| **教材來源** | 翰林版國中國文第五冊 | **教學對象** | 國中三年級生 | | **時長** | | 180分鐘 | |
| **課程目標** | 1. 認識本篇列舉人物，以了解憂患意識。 2. 了解孟子時代背景及其他文章小品。 3. 熟悉使動用法、偏義複詞。 4. 能夠善用例證強化文章論點。 | | | | | | | |
| **教學方法** | 講述法、問答法、小組學習等。 | | | | | | | |
| **使用教具** | 課本、預習學習單、課後學習單。 | | | | | | | |
| **教　學　準　備** | | | | | | | | |
| **一、教師方面**   * 1. 閱讀課程綱要及課程內容，並蒐集相關資料準備教材。   2. 整理重點綱要，製成學習單。   3. 利用多媒體，引起學生學習動機   4. 準備評量方法與標準。   **二、學生方面**   * 1. 課前先上網搜尋關於幸福的代名詞、思考幸福是什麼。   2. 上課攜帶課本。 | | | | | | | | |
| **教　學　活　動　流　程** | | | | | | | | |
| **教學活動**  **第一節課** | | | | **教具** | | **時間** | | **備註** |
| 1. 引起動機  * 作業發表：請同學上台發表/書寫關於幸福的名言佳句（上節作業），並發表看法。後教師針對幸福發表看法。 * 影片觀賞：《　　　》 * 小組討論與發表   問題一：  問題二：   1. 課文前哨站＆題解  * 影片觀賞：故事影片《青鳥》 * 舉例其他代名詞象徵意義【問答法】  1. 作者  * 陳火泉生平介紹。 * 創作特色。   ※說明於第四節課將舉行辯論比賽，替同學分組選定題目。  〜第一節結束～ | | | | 課本  預習學習單  播放影片  課程ppt | | 10m  5m  5m  5m  5m  5m  10m | |  |
| **教學活動**  **第二節課** | | | | **教具** | | **時間** | | **備註** |
| 引起動機／複習上節   * 褒獎上節課各組發表內容，並複習講解人物。  1. 課文   　第一段後文   * 段旨： * 故：因此、「大任」：施政於天下、拂、為。 * 使動用法（苦～所為）、偏義複詞（體膚）、對偶（動心忍性）、同義複詞（曾益）。 * 有關上帝的笑話 * 苦其心志（失戀）、勞其筋骨（勞作教育）、餓其體膚（飢餓３０）、空乏其身（僧侶）。 * 舉例──考試是為了清楚自己還有哪寫部分不會。   　第二段   * 段旨： * 恆、衡。 * 人恆過，然後能改──   　第三段   * 段旨：舉例應證──騎驢覓驢。 * 解釋騎驢覓驢的典故。   　第四段   * 段旨：舉例應證──湯瑪士˙摩敦修士的忠告「你一想到佔有，便會失去你的樂園」。 * 強調態度影響初衷。舉例學校的比賽，用意是讓各位學生增長團體情誼，而不是為了爭吵名次。     　※說明於第四節課將舉行辯論比賽，請同學準備相關資料及作業。  　小組討論：辯論比賽相關內容  〜第二節結束～ | | | | 課本 | | 5m  5m  5m  5m  5m  10m  10m | |  |
| **教學活動**  **第三節課** | | | | **教具** | | **時間** | | **備註** |
| 引起動機／複習上節   * 提醒上節進度。   第五段   * 段旨：點出幸福的第二層道理──幸福不在遠處，還在於「內」。 * 「內」是什麼，不知道，我們看後段。   　第六段   * 段旨：舉例應證──莫里斯˙梅特林克的名劇《青鳥》，點出青鳥代表幸福。   　第七、八段   * 段旨：舉例應證──梅尼花的詩，下段點出人生真正的喜悅就是肯定自己，幸福不在遠處，在近處、甚至可能在自己的掌握之中。 * 由此可回應湯瑪士修士所言，對世界的態度掌握在我們手中，這個態度影響了我們是否幸福。 * 追星v.s.家人朋友，到底誰才是真正關心你的人呢？     　第九、十段   * 段旨：自己人生的道路自己選擇，無須太受別人影響，只要堅信自己的方向，總會抵達目的地，最後再度強調青鳥／幸福就在身邊，腳踏實地的人才能擁有幸福。 * 相反的，本課作者認為那些自以為不幸福的人，其實是「好高騖遠」的人。  1. 統整與賞析  * 本課提出三個關於幸福的想法：  1. 幸福就在身邊 2. 幸福就掌握在自己手中（態度） 3. 誰可以擁有幸福？腳踏實地的人  * 舉例證明有四個：  1. 騎驢覓驢 2. 湯瑪士˙摩敦的忠告 3. 莫里斯˙梅特林克的《青鳥》 4. 梅花尼的詩作     ※提醒於第四節課將舉行辯論比賽，請同學記得準備相關資料及作業。  ※下節課前記得先布置好教室。  〜第三節結束～ | | | | 課本 | | 5m  5m  5m  5m  5m  10m  10m | |  |
| **教學活動**  **第四節課** | | | | **教具** | | **時間** | | **備註** |
| 1. 辯論比賽  * 流程：正／反方四人依序說明自己觀點→正／反方質詢→正／反方答辯→開放觀眾問答→正／反方結論  1. 討論反思：同學回座，各組開放討論，剛剛辯論賽的內容有哪些印象深刻、哪些覺得不夠完整的。 2. 課後學習單講解   〜第四節結束～ | | | | 課本  辯論資料  課後學習單 | | 30m  10m  5m | |  |