

教育心理學 心得反思與建議

會踏入師培這塊領域，其實有很大一個原因是對人有興趣，想言之，教育心理學是我第一堂最接觸這興趣的課程了。

前期課程先敘述理論的部分，對人類的成長歷程、認知歷程做不同觀點的詮釋，各有各的優缺，在讀完理論的部分後，加深對人類的認識，從中剖析自己的出身歷程，與其說是對學生有了概括認識，不如說是對自己有了新的想像。

到了課程中後段，課文開始講起教育心理學的實踐，把理論應用到教育現場，解釋現今各種教育現象及處理措施，理論得以實踐當然是有趣深刻的，只是對於人的各種心理學理論我猶嫌不足，再者也希望有更多元的教材可以協助我們理解理論要點，畢竟文字上的敘述難免有差失，又尤其心理學是過於抽象的內容，理解誤差常有，實地學習的部分，建議師培中心直接跟國高中校方合作，如此一下學生在邀請老師之餘也不會過於擔心造成對方的負擔，而造成協調過程中的多種困難。