

東海大學 103 學年度師資培育中心第二學期

「教育原理」合作學習記錄

會議時間	104/4/9
會議地點	東別豆子咖啡館
會議主題	討論教案設計單元
會議流程	
紀錄	廉千儀
出席人員 (*者為出席)	*吳佩蓁、陳御仙
討論內容	<p>一、討論設計單元為？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提案有：賣油翁、背影、指喻、差不多先生、師說、世說新語。 ● 考慮到挑戰性與內容豐富度，選擇以文言課文為設計對象。 ● 考慮到有趣符合大眾喜好，決定選擇具故事性者。 <p>→選擇課文為《指喻》。</p> <p>二、教案設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教案宗旨： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 應透過有趣的教學方法引起學生學習動機。 ➢ 應善用教材，不拘束於課本。 ➢ 透過教學使學生不害怕文言文，與生活經驗結合教學。 ● 課程名稱：指喻。 ● 課程時長：四節課，共200分鐘。 ● 課程目標： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 基本國學常識：方孝儒的文學成就、桐城派影響與意義。 ➢ 對寓言的基本認識及其在作文的應用。 ➢ 情意方面：防微杜漸、三折肱而成良醫的道理。 <p>因此為各課程分派目標任務：</p> <p>第一堂課：引起動機、介紹作者與寫作背景。</p> <p>第二堂課：課文、註釋。(含補充資料)。</p> <p>第三堂課：課文、學習單。</p> <p>第四堂課：檢驗學生、試寫寓言、上台表達。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程教材： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小短片——方孝儒的時代背景、故事內容等皆可→引起學生的

興趣，提供先備知識。

- 補充資料
- 學習單
- 創作短文的題材——請同學寫小寓言，約 150 字，如果真的想不出來可以提供元素讓同學延伸寫作。
- 寓言故事短篇

三、實地學習討論

訪問學校：東大附中國文老師

訪問時間：由老師決定，禮拜三早上不行，其他都可以。

訪問主題：國文課的教案、教材、上課方式。

*需上一堂課，不限國中或是高中。

*帶給老師感謝卡或小禮物。

*聯絡人：千儀

四、對教育原理課綱有些疑問——

- 小組教學計劃範例探討與評析。
- 4/27 準備各組教學單元內容、撰寫教學目標。