

一、摘要

家庭的功能眾多，其中教育功能首當其衝，而現代家庭經家庭結構變遷、往城市集中、生育率下降、離婚率增高、生活水準提升及職業婦女增加等變化，現代青少年的親子關係也越加不同。艾爾德最早將父母分為七類，分別有獨斷、權威、民主、公平、寬容、放任和忽視，在民主與寬容的父母管教下，子女有較高的自主獨立性。貝克以其為依據，提出類型圖（如圖一），不過一般父母的教養行為常有結合的情況。

雪佛以二個層面四個向度分類父母管教類型（如圖二）；馬寇比與馬丁又將父母的教養方式分為四個類型——權威教養型（高度接納+適度控制）、獨斷教養型（訴諸物質力量控制子女，忽略心理需求）、寬容溺愛教養型及寬容冷漠教養型，以上又可製為類型圖（如圖三）。

奧斯柏針對青少年的自主行為提出衛星理論，認為父母對子女如恆星之於衛星，青少年獨立勢必經過「脫離衛星化」，脫離方式有可能只是「重新衛星化」，將依賴轉移至同儕、愛情身上，而此過程是漸進的，需父母協助方有好的成效，若青少年有「非衛星化」的情形，不外乎是低度價值化（拒絕型）及過度價值化（溺愛型）兩種情況。如要脫離衛星化，需經過三個機轉——重新衛星化、嘗試贏得地位及進行探索，能解決問題與克服困難的青少年即能證明自己具有足夠能力、不需依賴父母，因此家長應多容許青少年有做錯事的權利、多鼓勵子女放手去做，才能成功獨立自主。

家庭是一社會體系，需要良好的親子溝通，艾德沃特認為常見的溝通問題有三類，為低度反應的溝通（無法激發感情）、不良品質的溝通（無法反映情緒）與不一致／矛盾的溝通（傳遞錯誤訊息），而親子間會有溝通不良的問題，又與代溝（代間差距）有關。青少年與中年父母們多因社交習慣、責任、學校事務、

家庭關係．．．等有不同的觀點（詳情看 P.473），而家庭中又可能有兄弟姊妹間的關係與相處問題。新精神分析學者阿德勒認為家庭團體的心理結構就像是一個「家庭星座」，不同階段出身的子女會受排行影響其社會期望，因而影響其未來發展（詳情看 P.475）。

現代家庭受離婚率影響，單親家庭的出現越來越多，波奔與懷特認為家庭由次級系統組成，越多次級系統家庭心理結構越複雜，又可以父母離婚前階段、時階段即後階段來評估青少年的心理狀態，尤其是離婚後，子女須適應新的家庭生活、監護權的爭奪，甚至是重組家庭的適應，離婚後／重組後的父母更有自己的心理困難，間接導致子女的適應困難，不過也有學者認為，離婚不見得對子女的影響都是負面的。如在接受家長離婚時，需經歷否認、憤怒、協議、沮喪及接受五階段，接受則為他們開始適應的契機。

除了原生家庭影響，現代青少年開始有早婚及同居的情況，早婚會引發經濟、下一代子女、健康、心理發展上等多方面的沉重壓力，需進行有效的婚前輔導與性教育及社會福利政策的配合。

二、心得

家庭關係影響甚深，有良好親子溝通的孩子也教認識自己、較積極樂觀，反之，則容易自卑、更需學校資源鼓勵扶持，但校方態度須謹慎，需多給予幫忙而非用異樣眼光看待。自小我父母因工作關係分隔兩地，生活大小事都是母親一力撐起，然而卻在有次跟母親聊天時談起小時候難以管教，補習班老師居然說我像是單親家庭的小孩，所幸後來母親也是因為工作關係與我分開，在澎湖教書，我進入學校宿舍後，反而自食其力，開始獨立自主，我父母都嘖嘖稱奇。

由此可見，父母親長期不在身邊並不代表這個家庭的孩子一定會變壞，若有家人幫襯加上良好刺激，是會趨向正向發展的，我因為體諒家人辛苦，所以更能體會母親辛勞，可見家人距離不是困難，而是父母有沒有心。現代環境多把教育以為是學校、補習班的責任，殊不知真正能引起蝴蝶效應的其實在家中。